

Geplanter Unterrichtsablauf

Thema: **Rechtlicher und behördlicher Umgang mit Bettler/innen** (siehe Kapitel Betteln)

benötigte Materialien und Medien: Film „Natasha“, Arbeitsblatt 2

Dauer	Aktivität	Beschreibung	Methode
Individuelle Zeitangabe	Film „Natasha“ (oder nur Ausschnitte) Länge: ca. 10 Min.	„Blitzlichter“ zum Film – freies Assoziieren im Plenum	Lehrer/innen-Schüler/innen- Gespräch
20 Min	Filmische Auseinandersetzung	„Filmscreening“: Denkanstöße -Wie werden die Bettler dargestellt? -Welche „Message“ möchte der Film transportieren? -Glaubt ihr, ist der Film realistisch?	Diskussion im Plenum
30 Min	Input Sachtext (siehe Arbeitsblatt 2)	Gemeinsames Lesen und Besprechen der Texte	Arbeit im Klassenverband